



陇南师范学院
LONGNAN NORMAL UNIVERSITY

学前教育专业本科 人才培养方案

2026年 4月

学前教育专业本科人才培养方案

一、专业简介

专业名称	学前教育	专业代码	040106
学科门类	教育学	专业类别	教育学类
专业集群	教师教育类	授予学位	教育学学士
培养特色	学前教育本科专业的开设依托于我院学前教育专科专业建设，专业起始于1992年成县师范学校（陇南师专前身）的中专层次幼师班，2004年开始招收学前教育专业专科生，2019年，与西北师范大学开展本科段“专升本”联合办学模式，累计培养本科生300余人，专科生6000余人。近10年来，学前教育学院教师承担甘肃省幼师“国培计划”项目和陇南市幼儿园教师的职后培训工作，累计培训各类幼儿园教师7000余人次。专业建设先后取得四项省级标志性成果：2011年获得中央财政187万元专项支持建设资金；2014年获评“甘肃省高校特色专业”；2019年专业教学团队荣获甘肃省“省级教学团队”；2020年“儿童发展与教育实验教学中心”获批甘肃省“省级实验教学示范中心”。		

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，适应新时代国家、区域学前教育高质量发展需求，立足甘肃，面向西部，辐射全国，培养政治立场坚定、人格健全，热爱儿童和学前教育事业、学前教育理论素养扎实、保教实践能力突出，创新意识较强，能在城乡幼儿园、托幼培训、儿童福利机构等各类学前教育机构胜任保教与管理的学前教育应用型人才。

毕业后五年预期：

- 1.贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，具有良好人格与职业道德，热爱学前教育事业，尊重和爱护幼儿，能够依法、依规执教。
- 2.具有扎实的学前教育理论素养，熟练的保教技能，能运用学前教育理论解决保教实践问题的创新能力。

3.胜任学前教育机构保教及管理工作,能基于学前儿童身心发展规律,充分运用各类资源,科学育人;引导婴幼儿发展与健康管理,支持和促进婴幼儿全面发展;兼具特殊需求支持技能,服务各类儿童发展。

4.把握国家、区域学前教育发展动态,具有开阔视野、终身学习、反思创新等发展能力。

(二) 毕业要求

毕业要求指标点分解

毕业要求	毕业要求分解指标点
1.师德规范: 践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。贯彻党和国家的教育方针,以立德树人为己任,遵守幼儿园教师职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1.1 认同并践行社会主义核心价值观,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。
	1.2 贯彻党和国家教育方针政策,遵守教师职业道德规范和教育法律法规,具有依法执教意识,养成良好的职业道德和劳动品质,为人师表,教书育人。
	1.3 理解幼儿园教师角色及其工作的专业性,具有职业理想和敬业精神,树立成为“四有”好老师的志向。
2.教育情怀: 对学前教育事业具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。尊重幼儿人格,富有爱心、责任心、事业心,工作细心、耐心,愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	2.1 热爱学前教育事业,在专业学习中不断培育专业精神与专业信念。
	2.2 认同学前教育在中国特色社会主义教育体系中的重要地位和独特功能,积极参与各类专业教育实践,形成正确的教育价值观。
	2.3 坚守科学的儿童观,关爱幼儿,尊重幼儿人格,富有爱心、责任心、耐心和细心,愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
3.保教知识: 具有基本的科学、人文和艺术素养,理解和掌握专业领域核心素养内涵,理解幼儿身心发展规律和学习特点,掌握通识知识、学科基础知识、儿童发展知识和学前教育专业领域知识体系、思想和方法,增进相关知识的联系和整合。	3.1 具有基本的科学、人文和艺术综合素养、通识性知识、现代信息技术,掌握学科基础知识的基本理论与原理,幼儿身心发展规律和学习特点,以及特殊幼儿心理发展特点与融合教育策略。
	3.2 熟悉幼儿园环境创设、一日生活组织与实施、保育、幼儿园集体教学与区域活动等教育活动、安全应急、家园社区共育以及幼儿园和班级管理保育教育环节的基本原则、目标、任务、内容、要求、技能和方法。
	3.3 掌握幼儿园课程设计与实施基本知识与技术、各领域教育的学科特点与学科基本知识,了解领域渗透与知识整合,坚持以游戏为基本活动的理念,形成专业领域教育教学知识。

4.保教能力：能够根据国家幼儿园课程要求和幼儿身心发展规律与学习特点，运用专业知识，科学规划一日生活，有效创设和利用环境，合理设计与组织教育活动。	4.1 坚持保教融合、幼儿健康发展、以游戏为基本活动、一日生活皆课程等要求，初步具备课程设计与实施能力，掌握幼儿园保教工作基本要求，整合现代信息技术，科学设计安排和组织实施一日生活的各个环节。 4.2 能够根据教育活动主题、幼儿发展需要、园所资源条件等因素，有效创设和利用环境，建构适宜的游戏环境，发挥环境育人的作用。 4.3 能够通过集体教育活动、区域活动、户外活动等多种方式进行领域教育活动开发、设计、实施、分析评价与反思，能根据幼儿的特点和需要，运用观察、识别、回应等多种方法给予幼儿适宜的指导，引发和支持幼儿的主动活动，促进幼儿学习品质发展。
5.班级管理：掌握幼儿园班级的特点，建立良好的班级秩序与规则。合理规划利用时间与空间，创设安全舒适的班级环境。充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、民主、友好的班级氛围。	5.1 能够掌握幼儿园班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、与家长沟通合作等班级常规工作的方法与要点，引导幼儿参与规则制定，建立良好班级秩序。 5.2 能够按照安全、舒适、有利于教育活动开展的要求，合理规划利用班级空间，能够适应幼儿发展水平的需要和特殊幼儿的需求，形成环境友好型的班级物理空间。 5.3 能够利用各种教育资源和方法、手段，建立班级良好的幼幼关系、师幼关系、亲子关系、家园关系，形成儿童友好型的班级心理环境。
6.综合育人：坚持立德树人根本任务，熟悉并尊重幼儿社会性发展的特点和规律，注重培养幼儿良好的意志品质和行为习惯。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。	6.1 有效运用观察等多种方法，客观、全面地了解和科学评价幼儿，理解幼儿在发展水平、速度与优势领域的个体差异，掌握促进幼儿学习与发展的策略与方法。 6.2 有立德树人的意识，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯，关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的主体性、积极性、自信心，帮助幼儿获得更多的积极情感体验。 6.3 树立环境育人的理念，理解并认同园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，与家长进行有效沟通合作，协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系，共同促进幼儿发展。
7.学会反思：具有终身学习与专业发展意识，了解国内外学前教育改革发展动态。运用批判性思维方法，关注、思考和分析学前教育实践中的问题。掌握研究幼儿发展和保育教育的方法，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。	7.1 能主动学习国内外学前教育的专业文献，了解国内外学前教育改革与发展的理论、动态与技术方法，积极参加专业交流活动，具有自主学习、自我规划、自我管理的能力，具有终身学习与专业发展的意识。 7.2 了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业创业愿景制定自身学习和专业发展规划，积极主动参与创新创业活动。 7.3 掌握研究幼儿学习与发展和幼儿园保育教育的科学方法与技术，具有问题意识、创新

	意识和研究意识与教育教学研究能力。积极研究幼儿身心发展和保育教育特点,遵循幼儿成长规律和学前教育规律,提升保教工作专业化水平。
8.沟通合作: 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,能够积极参与学生社团等学习共同体的构建,掌握沟通合作技能,积极组织或参与合作学习。	8.1 使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作,善于倾听,与幼儿进行有效沟通。
	8.2 认同团队协作的价值,掌握沟通、交流、合作的基本技能,积极参与学习共同体的构建。
	8.3 具有参与校内外创新创业活动的体验,分享学习经验和资源,共同发展。

(三) 毕业要求对培养目标支撑矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标1 (践行师德)	培养目标2 (坚定信念)	培养目标3 (科学育人)	培养目标4 (持续发展)
1.师德规范	√	√		
2.教育情怀		√	√	
3.保教知识	√		√	√
4.保教能力	√		√	√
5.班级管理			√	√
6.综合育人		√	√	
7.学会反思			√	√
8.沟通合作			√	√

三、主干学科

教育学、心理学

四、核心课程

教育学原理、教育心理学、中外教育史、学前教育学、学前儿童保育学、学前儿童发展心理学、幼儿园课程、幼儿园教育活动设计与指导等。

五、学制、修业年限和学位

基本学制4年,修业年限3-6年,按计划要求完成学业者,准予毕业,颁发毕业证书。符合学位授予条件的,授予教育学学士学位。

六、毕业学分

本专业毕业学分为155学分，其中通识教育课程60学分，教师教育课程73学分，专业实践课程19学分，创新创业课程3学分。

七、课程结构与实践教学

（一）课程结构比例

课程类别	课程性质	总学分	理论学时	实践学时		总学时
				课内实践	集中实践	
通识教育课程	必修	52	538	278	-	816
	选修	8	-	-	-	-
教师教育课程	必修	65	968	318	-	1286
	选修	8	96	32	-	128
专业实践课程	必修	19	-	-	540	540
	选修	0	-	-	-	-
创新创业课程	必修	3	-	-	-	-
总计		155	1602	628	540	2770

注：集中实践学时含教育实习、见习、毕业论文等的学时等。

（二）实践教学统计

类别		学分	占总学分比例
课内实践教学		26	16.9%
专业实践	教育见习	1	0.6%
	教育实习	6	3.9%
	教育研习	1	0.6%
	毕业论文（设计）	6	3.9%
创新创业课程		3	2.0%
合计		43	28%

注：课内实践教学是指通识教育课程、专业教育课程的课内实践学分、学时。

八、课程设置及学时分配表

(一) 通识教育课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年		第四年		考核方式	开课单位	备注
							1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育必修课程	BG0101101	形势与政策	2	64	64	0	每学期8学时								c	马克思主义学院	不占周内学时
	BG0101102	职业生涯规划与就业指导	2	36	36	0		1				1			c	招生就业处	
	BG0101103	劳动教育	2	32	8	24	每学期4-6学时								c	各学院	
	BG0101104	军事理论	2	36	36	0	2							c	学生工作处		
	BG0101105	国家安全教育	1	18	9	9		2						c	学生工作处		
	BG0101107	思想道德与法治	3	48	32	16	3							s	马克思主义学院		
	BG0101108	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	18			3					s	马克思主义学院		
	BG0101109	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54	0				3				s	马克思主义学院		
	BG0101110	马克思主义基本原理	3	54	36	18					3			s	马克思主义学院		
	BG0101111	中国近现代史纲要	3	54	36	18		3						s	马克思主义学院		
	BG0101112	中华民族共同体概论	2	32	32	0	2							c	马克思主义学院		
	BG0101113	大学语文 I	2	36	36	0			2					s	文学与传媒学院		
	BG0101114	大学语文 II	2	36	36	0				2				s	文学与传媒学院		
	BG0101115	大学英语 I	4	64	48	16	4							s	外国语学院		
	BG0101116	大学英语 II	4	72	54	18		4						s	外国语学院		
	BG0101117	大学英语III	2	36	27	9			2					s	外国语学院		
	BG0101118	大学英语IV	2	36	27	9				2				s	外国语学院		
	BG0101119	大学体育 I	1	32	0	32	2							c	体育与健康学院		
	BG0101120	大学体育 II	1	36	0	36		2						c	体育与健康学院		
	BG0101121	大学体育III	1	36	0	36			2					c	体育与健康学院		
	BG0101122	大学体育IV	1	36	0	36				2				c	体育与健康学院		
	BG0101223	计算机基础与信息素养	2	32	16	16	2							c	数学与计算机学院		
	BG0101124	人工智能基础	2	36	36	0		2						c	数学与计算机学院		
	BG26001027	大学生心理健康	2	32	32	0	2							c	学生工作处		
	小 计			52	816	538	278	15	11	9	9	3	0	0	0		
通识教育选修课程	政治军事安全类		身心健康能力类				1. 见当学期公布的通识选修课程列表，修读学期1-8； 2. 学生须修读至少8学分选修课程，其中至少修读4学分校本课程，其余学分可修读慕课等网络课程； 3. 所有学生必须在“艺术技能类”课程中修读至少2学分； 4. 所有学生必须修读“身心健康能力类”中体育类课程1学分，生理健康与心理健康教育1学分。										
	教师教育能力类		创新创业能力类														
	自然科学能力类		生涯规划能力类														
	社会科学能力类		劳动创造能力类														
	艺术审美能力类		文化交际能力类														
合 计			60	816	538	278	15	11	9	9	3	0	0	0			

(二) 教师教育课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三学年		第四学年		考核方式	开课单位	备注
							1	2	3	4	5	6	7	8			
教师教育基础课程 (必修)	BJ26031001	心理学概论	3	48	48	0	3								s	学前教育学院	
	BJ26031002	教育学原理	2	36	36	0		2							s	学前教育学院	
	BJ26031003	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18	18	0			1						c	马克思主义学院	
	BJ26031004	学前教育学科专业导引课(含学业规划与学习方法指导)	1	16	16	0	1								c	学前教育学院	
	BJ26031005	学前儿童保育学	3	48	48	0	3								s	学前教育学院	
	BJ26031006	学前儿童发展心理学	3	54	54	0		3							s	学前教育学院	
	BJ26031007	学前教育学	3	54	54	0			3						s	学前教育学院	
	BJ26031008	中外教育史	3	54	54	0						3			s	学前教育学院	
	BJ26031009	儿童文学	2	36	27	9		2							c	学前教育学院	
	BJ26031010	教育心理学	2	36	36	0				2					s	学前教育学院	
	BJ26031011	幼儿园教师职业道德与教育政策法规	1	16	16	0	1								c	学前教育学院	
	BJ26031012	学前教育研究方法	2	36	36	0						2			s	学前教育学院	
	BJ26031013	幼儿园课程	2	36	36	0				2					s	学前教育学院	
	BJ26031014	幼儿园游戏	2	36	27	9				2					c	学前教育学院	
	BJ26031015	儿童行为观察与分析	2	36	27	9			2						c	学前教育学院	
	BJ26031016	幼儿园班级管理	2	36	36	0						2			s	学前教育学院	
	BJ26031017	学前儿童家庭与社区教育	2	36	36	0								2	c	学前教育学院	
	BJ26031018	幼儿园环境创设与玩教具制作	2	36	27	9					2				c	学前教育学院	
	BJ26031019	毕业教育	1	18	18	0									c	学前教育学院	不进课表
小 计			39	686	650	36	8	7	6	6	2	7	0	2			
教师教育技能类课程 (必修)	BJ26031020	幼儿园教育活动设计与指导(一)	2	36	36	0			2						c	学前教育学院	
	BJ26031021	幼儿园教育活动设计与指导(二)	2	36	18	18				2					c	学前教育学院	
	BJ26031022	幼儿园教育活动设计与指导(三)	2	36	18	18					2				c	学前教育学院	

	BJ26031023	幼儿园教育活动设计与指导（四）	2	36	18	18						2				c	学前教育学院		
	BJ26031024	乐理与视唱	2	32	16	16	2									c	学前教育学院		
	BJ26031025	声乐基础与儿歌演唱	2	36	18	18		2								c	学前教育学院		
	BJ26031026	幼儿歌曲弹唱（一）	1	36	18	18			2							c	学前教育学院		
	BJ26031027	幼儿歌曲弹唱（二）	1	36	18	18				2						c	学前教育学院		
	BJ26031028	舞蹈（一）	1	32	16	16	2									c	学前教育学院		
	BJ26031029	舞蹈（二）	1	36	18	18		2								c	学前教育学院		
	BJ26031030	舞蹈（三）	1	36	18	18				2						c	学前教育学院		
	BJ26031031	幼儿舞蹈创编	2	36	18	18					2					c	学前教育学院		
	BJ26031032	幼儿美术（一）	1	32	16	16	2									c	学前教育学院		
	BJ26031033	幼儿美术（二）	1	36	18	18			2							c	学前教育学院		
	BJ26031034	幼儿美术（三）	1	36	18	18					2					c	学前教育学院		
	BJ26031035	幼儿美术（四）	2	36	18	18						2				c	学前教育学院		
	BJ26031036	现代教育技术应用	2	36	18	18						2				c	数学与计算机学院		
小 计			26	600	318	282	6	6	8	10	2	2	0	0					
教师教育拓展课程 （选修）	专业限选																		
	BJ26033001	教育统计及spss应用	2	32	24	8					2					c	学前教育学院	选1门	
	BJ26033002	教师口语	2	32	24	8				2						c	学前教育学院		
	BJ26033003	人工智能辅助学前教育微课设计与制作	2	32	24	8					2					c	学前教育学院		
	BJ26033004	学前特殊儿童心理与教育	2	32	32	0						2				s	学前教育学院		
	早教与特教模块																		
	BJ26033005	0-3岁儿童保健与营养	2	32	24	8						2					c	学前教育学院	任选一个模块，模块内选3门
	BJ26033006	0-3岁儿童认知发展与教育	2	32	24	8						2					c	学前教育学院	
	BJ26033007	0-3岁儿童亲子活动设计与指导	2	32	24	8						2					c	学前教育学院	
	BJ26033008	0-3岁儿童音乐启蒙	2	32	24	8							2				c	学前教育学院	
	BJ26033009	0-3岁婴幼儿早教训练与游戏	2	32	24	8							2				c	学前教育学院	
	BJ26033010	手语	2	32	24	8							2				c	学前教育学院	

学前课程与教学模块																
BJ26033011	中外教育家经典著作导读	2	32	32										c	学前教育学院	
BJ26033012	幼儿园体育游戏设计与组织	2	32	24	8					2				c	学前教育学院	
BJ26033013	学前儿童营养学	2	32	24	8						2			c	学前教育学院	
BJ26033014	蒙氏教学法	2	32	24	8						2			c	学前教育学院	
BJ26033015	奥尔夫音乐教学法	2	32	24	8						2			c	学前教育学院	
BJ26033016	儿童绘本赏析	2	32	24	8						2			c	学前教育学院	
学前艺术修养模块																
BJ26033017	幼儿体操与律动操	2	32	24	8					2				c	学前教育学院	任选一个模块，模块内选3门
BJ26033018	儿童画创编	2	32	24	8					2				c	学前教育学院	
BJ26033019	幼儿舞蹈欣赏与实践	2	32	24	8					2				c	学前教育学院	
BJ26033020	儿童教育戏剧	2	32	24	8					2				c	学前教育学院	
BJ26033021	幼儿合唱与指挥	2	32	24	8						2			c	学前教育学院	
BJ26033022	麦秆画	2	32	24	8						2			c	学前教育学院	
小 计		8	128	96	32	0	0	2	2	2	2	0	0			
合 计		73	1414	1064	350	14	13	16	18	6	11	0	2			

(三) 专业实践课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三学年		第四学年		考核方式	备注
							1	2	3	4	5	6	7	8		
必修	BS0301001	教育见习	1	36	0	36			1周		1周				c	不占周内学时
	BS0301002	教育实习	6	216	0	216							16周		c	不占周内学时
	BS0301003	教育研习	1	36	0	36							2周		c	不占周内学时
	BS0301004	毕业设计	6	216	0	216								9周	c	不占周内学时
	BS0301005	军事训练	1	36	0	36	2周								c	不占周内学时
	BS0301007	第二课堂	4	学生在参加团委学术科技与创新创业、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等方面获得学分												
小 计			19	540	0	540										
周课时统计							1	2	3	4	5	6	7	8		
							29	24	25	27	9	11	0	2		

(四) 创新创业课程

课程模块		项目名称	分项名称	细则	学分	提交材料	备注
创新创业	创新创业基础	大学生创业基础课程	大学生创业基础	见课程说明	1	成绩合格	平台课程
	创新训练创业讲座	校企企业或学院组织创新训练和创业讲座	校企企业或学院定期或不定期组织创新训练和创业讲座		0.2/次	考勤表	由学生所在学院负责实施和认定
第二课堂	职业能力	外语能力	CET6	≥425	2	证书原件及复印件	由学生所在学院第八学期认定
			CET4	≥425	1	证书原件及复印件	
		普通话能力	普通话水平考试	二级乙等以上	0.5	证书原件及复印件	
		计算机能力	全国计算机等级考试NCRE	一级	0.5	证书原件及复印件	
				二级及以上	1	证书原件及复印件	
	职业资格	教师资格证	中华人民共和国教师资格证	1	证书原件及复印件	由学生所在学院第八学期认定	
社会实践	由校团委定义项目	由校团委定义细则		1	由校团委定义细则	由校团委认定	
竞赛科研	学科竞赛	学科竞赛获奖	国家级奖项	获奖	3	证书复印件	由学生所在学院认定，教务处审核 3人以下计满分，超过3人以该分值乘以3后按人均分配，不足0.5分以0.5分计
			省级奖项	获奖	2	证书复印件	
			校级奖项	获奖	1	证书复印件	
		大学生创新创业竞赛获奖	国家级竞赛	获奖	3	证书复印件	
			省级竞赛	获奖	2	证书复印件	
			校竞赛	获奖	0.5	证书复印件	
			核心期刊及以上	第一作者	3	论文原件及复印件	
		省级及以上期刊	第一作者	1	论文原件及复印件		
		发明专利	获得国家发明专利		3	证书原件及复印件	由学生所在学院认定 只取前两位作者，第一作者计满分，第二作者减半。
			获得实用新型专利		1	证书原件及复印件	
			获得外观设计专利		1	证书原件及复印件	
小计					3		

九、课程体系对毕业要求支撑矩阵

课程类别	课程性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑度																							
			1.师德规范			2.教育情怀			3.保教知识			4.保教能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
通识教育课程	必修	形势与政策	H				M																			
		职业生涯规划与就业指导				M															H					
		劳动教育	M																					M		
		军事理论	H			M																				
		安全教育	H			M																				
		思想道德与法治	H		H			M																		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					H																		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				H												L							
		马克思主义基本原理	H					H																		
		中国近现代史纲要	H					H																		
		中华民族共同体概论	H						M									M								
		大学语文	M						M																	
		大学英语	M						M																	
		大学体育	M															H						L		
教师教育课程	必修	计算机基础与信息素养			M					H			M					M								
		人工智能基础							M			H						L								
		大学生心理健康	H		H			M																		
		心理学概论						L	H									M								
教师教育课程	必修	教育学原理		H			M																	M		
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H			M												L							

	学前教育学科专业导引课(含 学业规划与学习方法指导)			M		M																H			
	学前儿童保育学					M		H		H															
	学前儿童发展心理学					M	H							L		H									
	学前教育学					M	H															M			
	中外教育史		H			M													H						
	儿童文学					M					L												M		
	教育心理学						H			M												M			
	幼儿园教师职业道德与教育 政策法规	H	H			M																			
	学前教育研究方法						L									H			M						
	幼儿园课程				L				M	M															
	幼儿园游戏					M				H															
	儿童行为观察与分析					M						H									M				
	幼儿园班级管理							M		H			H												
	学前儿童家庭与社区教育							M										M					L		
	幼儿园环境创设与玩教具制 作							H			H			M				M							
	毕业教育																H			H				H	
	幼儿园教育活动设计与指导									H		M											M		
	乐理与视唱								H			H													
	声乐基础与儿歌演唱								H			H													
	幼儿歌曲弹唱（一）								H			H													
	幼儿歌曲弹唱（二）								H			H													
	舞蹈（一）								H			H													
	舞蹈（二）								H			H													
	舞蹈（三）								H			H													
	幼儿舞蹈创编								H								H							M	
	幼儿美术（一）							H									H								
	幼儿美术（二）							H									H								
	幼儿美术（三）							H									H								

		幼儿美术（四）						H									H									
		现代教育技术应用						M			H				L		M			L			L			
专业 实践 课程	必修	教育见习			H		H																	M		
		教育实习					H			M		M														
		教育研习			M			M												M						
		毕业设计		M																H						
		军事训练	H																					H		
		师范生基本功考核						H				M						M								
		第二课堂	M				M															L				H
支撑课程门数：152			18	4	4	4	11	13	14	5	10	10	2	10	1	3	0	12	5	2	5	4	3	4	6	2
高支撑：75			13	4	3	0	3	4	4	2	9	6	1	8	1	0	0	7	2	0	2	2	1	0	1	2
中支撑：67			5	1	3	4	8	8	9	3	1	4	0	2	0	1	0	4	1	2	2	1	2	2	4	0
低支撑：13			0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1	2	0	1	1	0	2	1	0

备注：（1）每条指标点可由若干课程支撑，其关联强度符号：H强相关，M中等相关；L弱相关。

（2）根据实际情况一门课程也可以支撑不同的指标点或毕业要求。

（3）其中每一门课程必须至少对应一个强支撑的指标点。

（4）每个毕业要求强支撑的课程3-5门。

（5）每一门专业主干课至少强支撑学科素养的某个指标点。

